

Balvu novada pašvaldība

**BALVU PROFESIONĀLĀ UN VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀ VIDUSSKOLA**

Reģistrācijas Nr. 4231903046

Vidzemes iela 26, Balvi, Balvu novads, LV 4501

Tālrunis 64521940, fakss 64521940

e-pasts [bpvv@balvi.lv](mailto:bpvv@balvi.lv)

Mājas lapas adrese [www.bamatniekuvs.lv](http://www.bamatniekuvs.lv)

## **PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU

**Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija**, kods 33 542 021  
kvalifikācija *Tērpu stila speciālists*

**Kokizstrādājumu izgatavošana**, kods 33 543 04  
kvalifikācija *Būvizstrādājumu galdnieks*

**AKREDITĀCIJAI**

Balvi 2014

## Saturs

1. Iestādes vispārējais raksturojums .....	3
2. Iestādes darbības pamatmērķi.....	6
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde. ....	7
4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos .....	7
4.1. Mācību saturs.....	7
4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas.....	7
4.2. Mācīšana un mācīšanās .....	8
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	8
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	10
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa .....	11
4.3. Izglītojamo sasniegumi.....	12
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	12
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	13
4.4. Atbalsts izglītojamajiem .....	14
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana ( drošība un darba aizsardzība).....	14
4.4.2. Atbalsts personības veidošanai .....	14
4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā .....	15
4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	16
4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām .....	16
4.4.6. Sadarbība ar izglītojamo ģimeni.....	17
4.5. Iestādes vide .....	17
4.5.1. Mikroklimats .....	17
4.5.2. Fiziskā vide.....	17
4.6. Iestādes resursi.....	18
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi .....	18
4.6.2. Personālresursi.....	19
4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana .....	19
4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	19
4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla vadība .....	20
4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām .....	21
5. Citi sasniegumi .....	22
6. Turpmākā attīstība .....	22

## 1. Iestādes vispārējais raksturojums

Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola (turpmāk – skola) ir Balvu novada pašvaldības dibināta un pakļautībā esošā iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības profesionālās, interešu un tālmācības izglītības programmas.

Skola dibināta 1991. gadā kā Balvu 9-gadīgā pamatskola, bet no 1992. gada kā Balvu Amatniecības vidusskola.

Ar 2014. gada 12. augustu ir nodibināta Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola uz Balvu Amatniecības vidusskolas bāzes. Ir apstiprināta jauna direktore. Jaundibinātā izglītības iestāde turpina realizēt iepriekš minētās skolas licencētās un akreditētās izglītības programmas.

2013. gadā jūlijā slokā tika licencētas divas profesionālās četrgadīgās izglītības programmas.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un Balvu novada pašvaldības apstiprinātais skolas nolikums.

### 2013./2014.mācību gadā tika īstenotas šādas izglītības programmas.

Npk	Nosaukums	Kods	Licences numurs	Izdošanas datums	Derīga līdz
1.	Pamatizglītības programma	2101 1111	V-7152	08.04.2014.	27.04.2017.
2.	Vispārējās pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programma	2101 1811	V-7153	08.04.2014	27.04.2017
3.	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	3101 1011	V-7156	. 08.04.2014	27.04.2017
4.	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	3101 4011	V-7160	08.04.2014.	27.04.2017
	<i>Vakara (maiņu) izglītības programmas</i>				
5	Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programma	2101 1812	V-7154	08.04.2014.	27.04.2017
6.	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	3101 1012	V-7157	. 08.04.2014	27.04.2017
7	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	3101 4012	V-7161	. 08.04.2014	27.04.2017
8.	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (neklātiene)	3101 1013	V-7168	08.04.2014	27.04.2019
9.	Šūto izstrādājumu ražošanas	33 542			

	tehnoloģija	021			
10.	Kokizstrādājumu izgatavošana	33 543 04			

Sakarā ar skolu tīkla optimizāciju novadā ir noteikta pakāpeniska pāreja, ka skolā turpmāk mācīsies skolēni no 7. līdz 12.klasei vispārējās vidējās izglītības programmās un audzēkņi pagaidām divās profesionālajās programmās.

Sakarā ar sociālo, saimniecisko, demogrāfisko situāciju valstī ir tendence samazināties skolēnu skaitam. Viens no galvenajiem iemesliem – ģimenes izbrauc no valsts. Balvu novadā un blakus esošajos novados ( Viļakas, Rugāju, Baltinavas) nav piedāvājuma skolēniem apgūt profesionālās izglītības programmas. Tādējādi Balvu Amatniecības vidusskola 2013. gadā uz esošās materiālās bāzes licencēja divas jaunas profesionālās izglītības programmas.

Mācību process tiek īstenots mācību telpās un darbnīcās. Teorētisko un praktisko mācību apgūšanai tiek izmantoti 26 kabineti, laboratorijas. Mācību kabineti ir izremontēti, labiekārtoti. Pedagogiem ir iespēja strādāt ar mūsdienīgām mācību metodēm. Skolā ir bezvadu interneta pieslēgums. Matemātikas un fizikas kabinetos ir interaktīvās tāfeles, citos kabinetos – diaprojektori un baltās tāfeles- ekrāni, lai skolotāji var veiksmīgi izmantot digitālos mācību materiālus. Skolā ir labiekārtota ēdnīca un skolas internāts, kurš ar Balvu novada pašvaldības atbalstu 2014./2015. gadā tiks renovēts. Skolā ir laba sporta zāle, skolēniem ir iespēja apgūt peldēšanas prasmes Balvu novada baseinā pilsētas centrā. Skolā darbojas skolēnu pašpārvalde. Pēc nodarbībām skolēniem ir iespēja darboties daudzveidīgās interešu izglītības nodarbībās: kokgriešana, mašīnizšūšana, koris, ansamblis. Balvu profesionālajā un vispārīzglītojošā vidusskolā mācās jaunieši no Balvu, Viļakas, Gulbenes novadiem.

2013./2014. mācību gadā licencētajās profesionālajās izglītības programmās-kokizstrādājumu izgatavošana un šūšanas izstrādājumi. Mācības uzsāka 16 skolēni – 4 meitenes un 12 zēni. Tā tika izveidots apvienotais pirmais kurss, kur vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetus mācījās vienā grupā, bet profesionālos mācību priekšmetus atbilstoši licencētajam mācību plānam atsevišķi zēni un meitenes.

2013./2014.mācību gadā kopā visās mācību programmās mācījās 228 skolēni, strādāja 38 pedagogi un 18 darbinieki.

Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība specialitātē, 1 pedagogiem ir 2. kvalitātes pakāpe, 17 skolotājiem 3.pakāpe, 10 skolotājiem 4.pakāpe un vienam pedagogam ir augstākā- 5. pakāpe.

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar iekšējiem normatīvajiem dokumentiem, sekmju uzskaitē ir e-klases žurnālā.

Darba aizsardzības un ugunsdrošības prasību izpildi izglītības iestādē kontrolē par darba drošību atbildīgā persona.

Skola veic attīstības plānošanu, kas vērsts uz profesionālās izglītības pilnveidi.

Izglītības iestādes materiālās bāzes pilnveidošanai, pedagogu profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanai un izglītojamo pieredzes apmaiņas nodrošināšanai ir īstenoti šādi projekti:

- ES Comenius partnerības projekts „ So far but so close” ( 2009-2011)

- ESF projekts „ Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos” (2008-2011)
- ESF projekts „ Pedagogu konkurētspējas veicināšanas izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos ,2009.
- ERAF projekts „ Infrastruktūras uzlabošana izglītojamajiem ar funkcionālajiem traucējumiem Balvu Amatniecības vidusskolā” 2009-2011.—94763.21Ls
- ERAF projekts „ Kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiālās bāzes izveidošana Balvu Amatniecības vidusskolā” 2009.-2010 , 93324Ls
- KPFI projekts „ Energoefektivitātes paaugstināšana Balvu novada pašvaldības izglītības iestāžu ēkās 1. kārtā” 2010, 52981.86Ls
- Lauku atbalsta dienesta projekts „ Skolas auglis” 2010-2011
- KPFI projekts „ Energoefektivitātes paaugstināšana Balvu novada pašvaldības izglītības iestāžu ēkās 2. kārtā” 2011
- ES Comenius partnerības projekts „ Healthy people for a prosperous Europe (Vesels cilvēks pārtikušai un bagātai Eiropai) 2013.-2015.
- Borisa un Ināras Teterevu fonds“Ieguldījums Balvu Amatniecības vidusskolas skolēnu nākotnē”.  
Līgums Nr.5.2./2013-59, 18.06.2013.  
2013./2014. g. izmaksas – EUR 7112,94

## 2. Iestādes darbības pamatmērķi

Skolas darbības pamatmērķis ir izveidot tehnoloģiski modernu Balvu profesionālo un vispārīzglītojošo vidusskolu ar daudzveidīgām izglītības programmām, aktīviem izglītojamajiem un pedagogiem drošā un sakārtotā apkārtējā vidē.

Skolas darbības galvenie uzdevumi ir:

- Turpināt skolas darbības jomu izvērtēšanu un pilnveidot skolas attīstības plānu
- Uzlabot skolas infrastruktūru atbilstoši mūsdienu prasībām
- Nodrošināt skolas darba kvalitāti atbilstoši darba tirgus prasībām
- Modernizēt mācību aprīkojumu:
  - Kokizstrādājumu izgatavošanas programmas realizācijai
  - Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģiju programmas realizācijai
    - Izstrādāt jaunas profesionālās izglītības programmas atbilstoši valsts un reģiona prasībām
    - Veicināt pedagogu kvalitātes kvalifikācijas celšanu un pārkvalifikāciju
    - Pilnveidot darbu pie karjeras izvēles pasākumu īstenošanas, īpaši, paaugstinot sociālo partneru lomu.

**Mērķu sasniegšanai izvirzīto uzdevumu izpildes rezultāti:**

- Skola īstenojusi ERAF projektu „Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos” (2008-2011) kā rezultātā iepirktas mēbeles, nokomplektēts ķīmijas, fizikas, bioloģijas kabinets, nomainīti visai skolai logi, durvis.
- Visi pedagogi paaugstinājuši savu kvalifikāciju IT, svešvalodas, pedagoģijas un savas specializācijas jomās
- Izglītības programmu kokizstrādājumu...un šūšanas...realizācijai ir pedagogi, kas ieguvuši Latvijas Amatniecības kameras Amata meistari
- Informatīva un vizuālā informācija skolas pašnovērtējuma veikšanas laikā ir atrodama skolas mājas lapā ***amatniekuvs.lv***, bet ar skolas nosaukuma maiņu tiks mainīta arī skolas mājas lapas adrese.
- Skolēni saņēma stipendijas no Borisa un Ināras Teterevu fonda, tādējādi motivējot jauniešus tiekties pēc zināšanu sasniegumu kvalitātes.

**Vērtējums: labi**

### 3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

Iepriekšējā vērtēšana notika 2011. gadā, kur profesionālās izglītības programmas vēl nebija licencētas un tādējādi netika realizētas.

Profesionālās vidējās izglītības programmas” Kokizstrādājumu izgatavošana” un “Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” tiek akreditētas pirmo reizi.

### 4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

#### Joma - 4.1.Mācību saturs

##### Kritērijs- 4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas.

Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola realizē 10 izglītības programmas, divas no tām ir profesionālajā izglītībā.

2.tabula

Npk	Nosaukums	Kods	Sk.skaitis
1.	Pamatizglītības programma	2101 1111	53
2.	Vispārējās pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas izglītības programma	2101 1811	8
3.	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena izglītības programma	3101 1011	27
4.	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena ( <i>komerczinības, amatizglītība</i> ) izglītības programma	3101 4011	15
	<i>Vakara (maiņu) izglītības programmas</i>		
5.	Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas izglītības programma	2101 1812	6
6.	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena izglītības programma	3101 1012	6
7.	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena izglītības programma	3101 4012	12
8.	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena izglītības programma (neklātiene)	3101 1013	50
9.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	33 542 021	8
10.	Kokizstrādājumu izgatavošana	33 543 04	17

Skola mācību procesu īsteno atbilstoši licencētajām izglītības programmām, pamatojoties uz Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Noteikumiem par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu.

Katra izglītības programma atbilst izglītības standartu, profesiju standartu prasībām un citām normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Pedagoģi pārzina mācību priekšmeta standartos izvirzītos mērķus, uzdevumus, mācību saturu, izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas un paņēmienus.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētajām izglītības programmām.

Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Izglītības programmas īstenošanā ir ievērota mācību priekšmetu, praktisko nodarbību satura pēctecība.

Skolas vadība pārbauda mācību priekšmetu programmu un mācību līdzekļu izvēli. Visi skolotāji darbojas metodiskajās komisijās (kopā-sešās), apmeklē kursus, seminārus, arī paši izstrādā savas A līmeņa kursu programmas un tās vada citiem kolēģiem, piemēram, dabaszinībās, mājsaimniecībā. Organizē atklātās stundas, piesakās pedagogu novērtēšanas pakāpēm.

Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un mācību līdzekļiem, mūsdienīgām tehnoloģiskajām iekārtām.

Skolā katram audzēknim ir iespējas apmeklēt konsultācijas (atbilstoši izstrādātajam konsultāciju grafikam), lai uzlabotu zināšanu sasniegumus.

Profesionālās izglītības programmas tiek realizētas uz Balvu Amatniecības vidusskolas bāzes, kur no 1992. gada skolēni mācījās amatu mācību (galdniecība, šūšana) un veiksmīgi pēc diplomdarbu izstrādes aizstāvēja un ieguva Latvijas Amatniecības kameras zeļļa diplomu.

#### **Pozitīvais:**

- Izglītības programmu īstenošanā ievērota mācību priekšmetu, praktisko mācību satura pēctecība
- Sadarbībā ar sociālajiem partneriem un darba devējiem ir izstrādātas jaunas izglītības programmas " Kokizstrādājumu izgatavošana" un "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija" .
- Tiek papildināti katrai mācību programmai atbilstoša mācību literatūra un līdzekļi
- Skolā ir labi sakārtots mācību process, strādājot ar izglītojamajiem zināšanu sasniegumu uzlabošanā
- Skolotāji prasmīgi plāno savu darbu, sadarbojoties metodiskajās komisijās un izmantojot skolas piedāvātās iespējas.
- Skolotājiem ir pieejami nepieciešamie normatīvie dokumenti, kā arī ir iespēja iepazīties ar kolēģu un citu skolu novadā un valsts pieredzi mācību satura plānošanā

#### **Vērtējums: labi**

### **Joma- 4.2. Mācīšana un mācīšanās**

#### **Kritērijs- 4.2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Izglītības iestādē pedagogu darba kvalitāti vērtē regulāri, sniedz pedagogiem vērtējumu un izvirza jaunus uzdevumus mācību procesa kvalitātes uzlabošanai. Mācību procesā skolotāji izmanto dažādas mācību satura apguvei mācīšanas metodes, kas ir atbilstošas skolēnu vecumam, mācību priekšmeta specifikai. Veiksmīgi izvēlētas mācību metodes un paņēmieni ne tikai palīdz apgūt zināšanas un prasmes, bet arī veido mācību motivāciju un pilnveido izglītojamo personību. Darba organizācijas formas sekmīgi nodrošina stundā paredzēto uzdevumu izpildi.

Stundu vērošanas procesā konstatēts, ka skolotāji efektīvi izmanto informācijas tehnoloģijas, pielieto dažādus uzskates līdzekļus, mācīšanas procesā izmantotie mācību materiāli atbilst audzēkņu vecumam, spējām un konkrētajai mācību stundai. Īpaši piemēroti daudzveidīgas metodes darbā ar mūsdienu tehnoloģijām ir vērojamas dabaszinību un eksakto priekšmetu apgūvē.

Visi skolotāji, izmantojot skolā esošos resursus, nodrošina mācību priekšmeta standartu apguvi. Mācību kabinetu iekārtojums un sadarbība ar kolēģiem aprīkojuma izmantošanā dod iespēju izmantot jaunākās tehnoloģijas mācību procesā visos mācību priekšmetos. Skolotāji regulāri papildina zināšanas un prasmes tālākizglītības semināros unursos, apgūstot jaunās



mācīšanas metodes vispārējās vidējās izglītības satura reformas gaitā, pilnveidojot prasmes datorprogrammu un interneta iespēju izmantošanā.

Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas skolotāji katru gadu organizē meistarklases nodarbības, kur dalās pieredzē ar kolēģiem. 2013./2014. bioloģijas skolotāja Iluta Balule ieguva ekselences balvu kā labākā bioloģijas skolotāja valstī. Viņas vadītā stunda Āgenskalna Valsts ģimnāzijā ieguva augstu vērtējumu. 2013./2014. mācību gadā sporta skolotājs Gatis Stepanovs ieguva titulu „Labākais sporta skolotājs”, paliekot 2. vietā un skolai dāvinot 400Ls dāvanu karti sporta materiāltehniskās bāzes uzlabošanai. Skolotāja Iluta Balule, matemātikas skolotāja Irina Šņukute, latviešu valodas skolotāja Anna Krēmane un Gunta Blauma, amatu meistare Anita Matule ir popularizējušas savu pieredzi „Izglītībā un Kultūrā”, skolotāja Skaidrīte Veina – žurnālā „Skolas Vārds”.

Skolotāji veiksmīgi realizē mācību programmās izvirzīto prasību – iesaistīt skolēnus daudzveidīgā praktiskā darbībā. Stundu vērošanas materiāli liecina, ka skolotāji mācību saturu saista ar reālo dzīvi, izmantojot konkrētus, interesantus un izglītojamajiem saprotamus dzīves piemērus.

Dabaszinību un eksakto mācību priekšmetos skolēni apgūst pētniecisko darbību, veic daudzveidīgus laboratorijas darbus un eksperimentus. Darba kvalitāti nodrošina kabinetu modernais aprīkojums un zinoši, ieinteresēti pedagogi. Latviešu valodas un literatūras, svešvalodu stundas notiek sadarbībā ar skolas bibliotēku. Komerzcinību un ekonomikas skolotāja organizē tikšanās ar biznesa un komercstruktūru pārstāvjiem, ekskursijas uz uzņēmumiem, Latvijas banku.

Angļu un krievu valodas stundās iegūtās zināšanas un prasmes tiek izmantotas kā saziņas līdzeklis ar draugiem citās valstīs projektu Comenius, eTwinning. ietvaros, personīgos kontaktos.

Skolā ir noteikta kārtība mācību ekskursiju organizēšanai, tā atspoguļojas skolas nolikumā, pieteikuma veidlapās, direktores rīkojumos.

Mācību procesā skolotāju stāstījums un skaidrojums ir atbilstošs mācību satura tēmai, izglītojamo vecumam. Skolēni atzinīgi vērtē skolotāju prasmi ieinteresēt skolēnus par stundas tēmu, lielākā daļa anketēto skolēnu (92%) atzīst, ka skolotāji saprotami izstāsta un izskaidro mācību vielu.

Stundu vērošanas materiāli liecina, ka skolotāji saprotami izskaidro darba mērķus un uzdevumus, balstās uz iepriekš mācīto, ievēro pēctecības principu, seko līdzī izglītojamo darbam stundā, novērtē, vai skolēni ir izpratuši tēmu, plāno uzdevumus atkārtošanai un nostiprināšanai. Pārsvārā skolotāju stāstījums un skaidrojums ir saprotams, izglītojamo uztverei un mācāmajai tēmai atbilstošs.

Skolotāji mācīšanas procesā sekmīgi iesaista skolēnus, rosina izteikt savu viedokli, analizēt, jautāt un izdarīt secinājumus. Skolēnu viedoklis tiek uzklausīts un respektēts, to atzīst 91% skolēnu. Skolotāji konsultē skolēnus grupu darba vai individuālā darba laikā. Gandrīz visās vērotajās stundās skolotāji prasmīgi veido un vada dialogu ar skolēniem, ņem vērā viņu izteiktos viedokļus, skolotāju un skolēnu saziņa balstīta uz pozitīvo domāšanu, ir ievērota tolerance. Mācību stundās ir labestīga un emocionāli līdzsvarota vide.

#### **Pozitīvais:**

1. Dabaszinību un eksakto priekšmetu mācīšanas procesā tiek intensīvi izmantotas mūsdienīgas tehnoloģijas, kas nepārprotami motivē skolēnus aktīvi iesaistīties mācību procesā un iegūt kvalitatīvas zināšanas.
2. Skolā esošie resursi nodrošina profesionālo izglītības programmu audzēkņiem mācību priekšmeta standartu prasību izpildi un mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā visos mācību priekšmetos.

3. Mācību priekšmetu programmu īstenošanā tiek nodrošināta saikne ar reālo dzīvi, tikšanās ar komercstruktūru pārstāvjiem, organizētas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem un piedalīšanās projektos.
4. Mācību procesā skolotāji veiksmīgi veido dialogu ar skolēniem, māca skolēnus veikt pētnieciskos darbus, analizēt, secināt un pieņemt lēmumus, darbs stundās ir izaugsmi veicinošs.

**Vērtējums: ļoti labi**

#### **Kritērijs- 4.2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Balvu profesionālās un vispārīzglītojošās vidusskolas audzēkņi skaidri zina un saprot mācību darbam izvirzītās prasības. Pedagogi mērķtiecīgi organizē skolēnu mācīšanos stundās un veicina motivāciju mācīties patstāvīgi, vērtēt savu darbu, palīdz skolēniem pilnveidot savas spējas.

Audzēkņi piedalās daudzos ar mācību procesu saistītos konkursos, piemēram, literārajā konkursā „Es, daļiņa no tevis, dzimtā puse”, viktorīnās, mācību priekšmetu nedēļu organizētajos pasākumos. Skolēni savus darbus prezentē gan skolā, gan ārpuskolas organizētajās izstādēs, piemēram, plakātu konkursi, radošo darbu konkursi. Mūsu skolas izglītojamajiem ir augsti sasniegumi radošo darbu konkursos, piemēram, starptautiskajā modes festivālā „Sniega karaliene” iegūtais tituls „Top elegance”, starptautiskajā modes festivālā „Pa modes pakāpieniem” tituls „Top avangards”, radošo darbu konkursā „Latvijai 95” 1. vieta, Latvijas valsts svētku galda noformēšanā 1. vieta, ziedu izstādē „Poga manai skolai” 1. vieta, amatnieku svētku sacensībās- 3. vieta, bibliotēku dienu konkursā Gulbenē- 5 uzvarētāji, radošuma dienās Balvos- 1.vieta, reģionālajā deju skatē Daugavpilī ar deju ansambli „Leo”- 3. pakāpe, starpnovadu bērnu modes skatē- atzinība.

1.kursa audzēkņi ir dibinājuši arī savus SMU ( skolēnu mācību uzņēmumus) un piedalījušies Ziemeļlatgales biznesa centra pasākumos, starpnovadu radošajās dienās, prezentējot savus izstrādājumus kokapstrādē un šūšanā. Regulāri piedalās ar saviem izstrādājumiem amatnieku tirdziņos. piedalījušies rīkotajos ZAAO projektos.

Mācību procesā sekmīgi tiek izmantoti visi skolā esošie resursi – bibliotēka, 2 datorklases, 2 mājturības un tehnoloģiju kabineti, praktisko nodarbību mācību telpas, sporta zāle, dabaszinību un matemātikas kabineti ar moderniem mācību tehniskiem līdzekļiem. Skolā pastāv noteikta kārtība bibliotēkas, datorklašu, INTERNET resursu un dažādu tehnoloģiju izmantošanai mācīšanās procesā. Skolēni patstāvīgi tos izmanto, gatavojot prezentācijas dažādos mācību priekšmetos, projektu nedēļās, rakstot pētnieciskos darbus. Skolēni atzīst, ka bibliotēkā ir pietiekami daudz vārdnīcu, enciklopēdiju, daiļliteratūras, lai varētu sekmīgāk sagatavoties mācību procesam.

Skolā ir noteikta kārtība skolēnu zināšanu un prasmju diagnosticēšanai. Regulāri tiek apkopota informācija par skolēnu mācību sasniegumiem ikdienā (formatīvā vērtēšana) un tēmas noslēguma pārbaudes darbos (summatīvā vērtēšana). 1.kursa audzēkņu ieguldījums mācību darba un ārpusklasses pasākumos tika vērtēts ļoti rūpīgi katru mēnesi, jo no sasniegtajiem rezultātiem tika izmaksāta stipendija no Borisa un Ināras Teterevu fonda līdzekļiem. Par to liecina vērtēšanas komisijas sēžu uzskaites protokoli un kursa audzinātājas Anitas Matules materiālu apkopojums darba mapē.

Vērotās stundas liecina, ka skolēni aktīvi iesaistās stundu darbā, prot strādāt individuāli, pāros un grupās, argumentēti izteikties, secināt un pieņemt lēmumus, mācīties izvērtēt savus un klasesbiedru mācību sasniegumu

Mācību stundu kavējumu uzskaitē tiek veikta e-klases žurnālā. Klāšu audzinātāji regulāri uzskaita un analizē skolēnu kavējumus. Par skolēnu mācību sasniegumiem un

kavējumiem regulāri tiek informēti vecāki. Klašu audzinātāji veiksmīgi sadarbojas ar skolas sociālo pedagogu un Balvu novada sociālo dienestu, lai noskaidrotu kavēto stundu iemeslus un palīdzētu skolēnam regulāri apmeklēt skolu.

Interaktīvo mācību metožu pielietojums mācību stundās rosina skolēnu savstarpējo sadarbību, pilnveido prasmes kopīgi risināt problēmas. Mācību stundu un ārpusklases pasākumu vērojumi apliecina, ka skolēni prot strādāt pāros un grupās.

**Pozitīvais:**

- Pedagogi prasmīgi un mērķtiecīgi organizē skolēnus mācību darbam, motivē pilnveidot zināšanas un uzlabot sasniegtos rezultātus, māca strādāt sadarbojoties.
- Audzēkņi izmanto skolas piedāvātās iespējas bibliotēkā, 2 datorklasēs, veicot darbu projektos, skolēnu pētnieciskajos darbos, konsultācijās, fakultatīvajās un interešu izglītības nodarbībās.
- Skolā noris veiksmīgs darbs e-klasē, kur tiek apkopota informācija par skolēnu sasniegumiem, izaugsmes dinamiku un kavējumiem.
- Stipendijas no Borisa un Ināras Teterevu fonda motivēja audzēkņus labāk mācīties un nekavēt skolu bez attaisnojoša iemesla.

**Vērtējums: ļoti labi**

**Kritērijs- 4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Skolotāji sistemātiski vērtē skolēnu mācību sasniegumus, ievērojot valsts normatīvajos dokumentos noteiktās prasības. Balvu profesionālajā un vispārizglītojošajā vidusskolā ir izstrādāta *Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība*, kas nosaka vienotu kārtību mācību sasniegumu vērtēšanā.

Audzēkņi un viņu vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar vērtējumiem, izsniedzot sekmju lapas no e-klases, sazinoties internetvidē, telefoniski. Vecākiem ir iespējas, iegādājoties maksas komplektu e-klases lietošanā, kontrolēt skolēnu sekmes e-klases žurnālā vai bezmaksas - pārbaudīt elektroniskā veidā dienasgrāmatu un iepazīties ar mājas darbu uzdevumiem.

Izglītojamajiem ir zināma un saprotama vērtēšanas kārtība.

Vērtēšanas metodes atbilst mācību priekšmeta specifikai. Lielākā daļa skolēnu uzskata, ka viņiem ir saprotami pārbaudes darba veikšanas nosacījumi un skolotāji izskaidro vērtēšanas sistēmu mācību priekšmetā, gandrīz visi skolēni atzīst, ka skolotāji skaidri un saprotami pamato darba vērtējumu, ka viņiem ir iespēja stundās veikt pašnovērtējumu. Par to liecina gan sarunas ar 1. kursa audzēkņiem, gan aptaujas materiāli.

Vērtēšana ir sistemātiska. Skolā ir noteikta kārtība vērtējumu uzskaitē. Tās ievērošana tiek kontrolēta un pārraudzīta. Pārbaudes darbi notiek pārsvarā atbilstoši ieskaīšu grafikam, tie tiek izplānoti katra mācību priekšmeta tematiskajos plānos visam mācību gadam.

Skolotāji regulāri veic ierakstus e-klases žurnālā. Ieskaīšu rezultātus apkopo e-klasē, veic pārbaudes darbu analīzi, kur izvērtē skolēnu sasniegumus un dinamiku, izdara secinājumus un priekšlikumus turpmākajam darbam.

Skolotāji zina vērtēšanas formas. Formatīvajā vērtēšanā pārsvarā vērtē ar i/ni, dažreiz ballēs, ja ir izstrādāti kritēriji. Skolotāji ievēro prasības, veidojot tēmas noslēguma pārbaudes darbus.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto skolotāju metodiskā darba pilnveidē. Skolēnu sasniegumi tiek apkopoti kopsavilkuma žurnālos, liecībās, personas lietās. Pārsvarā skolotāji prasības dokumentu izpildē ievēro. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek analizēti:

- metodisko komisiju sēdēs,
- pedagoģiskās padomes sēdēs,

- apspriedēs pie direktores

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju skolotāji izmanto mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanai, plānojot turpmākos uzdevumus darbā ar izglītojamiem, mācīšanas metožu pārskatīšanai un skolotāja metodiskā darba pilnveidošanai.

Vecāki par skolēnu sasniegumiem mācībās tiek regulāri informēti. Katra mēneša beigās klases audzinātājs izsniedz sekmju lapu, kas ir iegūta no e-klases žurnāla. Skolotāji sazinās ar vecākiem, veicot ierakstus skolēnu dienasgrāmatās.

**Pozitīvais:**

1. Skolā ir izstrādāta kārtība mācību sasniegumu vērtēšanai, uzskaiti un analīzei. To nosaka skolas dokumenti: *Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība*.
2. Skolotāji sistemātiski vērtē, uzskaita un analizē skolēnu mācību sasniegumus, analīzes rezultātus izmanto mācību procesa pilnveidošanai.
3. Skolēni un vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumu vērtēšanas rezultātiem.
4. Izglītojamie ir informēti par vērtēšanu, kas dod iespēju uzlabot sekmju līmeni.

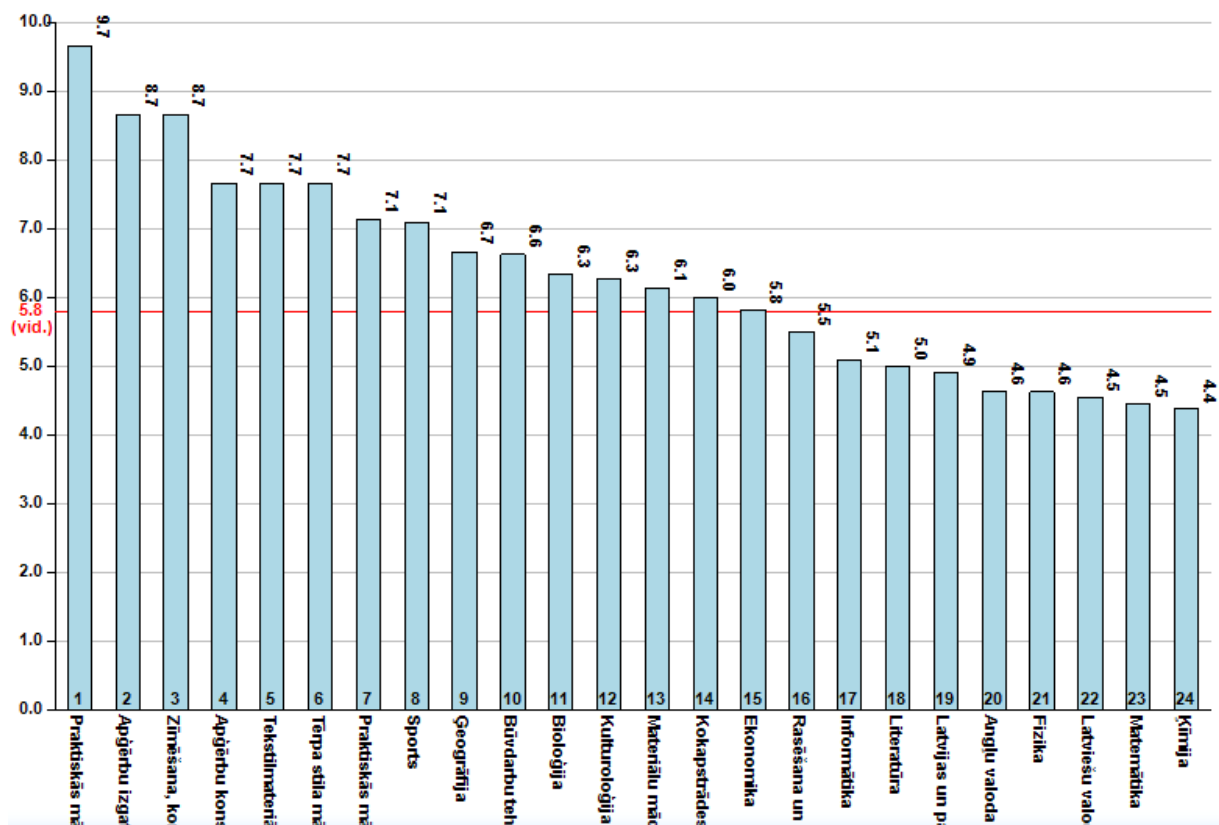
**Vērtējums: labi**

### **Joma-4.3. Izglītojamo sasniegumi**

#### **Kritērijs- 4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Balvu profesionālajā un vispārīzglītojošajā vidusskolā ir noteikta kārtība skolēnu sasniegumu vērtēšanai un to uzskaiti. Semestra beigās 1.kursa audzinātāja apkopo audzēkņu rezultātus un pedagoģiskās padomes sēdē ziņo par izglītojamo mācību darba sasniegumiem. Jāatzīmē, ka 1. semestra laikā tika organizēta mazā pedagoģiskās padomes sēde, lai risinātu problēmas par 1. kursa audzēkņu motivāciju uzlabot sasniegumus mācībās. Jāatzīst, ka šādas sanāksmes kopā ar audzēkņiem un skolotājiem, kas māca, sniedz produktīvu rezultātu.

1.kursa audzēkņu sasniegumi vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetos nav īpaši spoži, bet ar prieku var secināt, ka viņiem patīk praktiskās nodarbības, profesionālie mācību priekšmeti. Praktiskajās nodarbībās vidējā atzīme ir – 9.7.Skola ir pārliecināta, ka sagatavo labus sava aroda meistarus.



1.kursa audzēkņu vidējā atzīme gadā - 5.6, skolā- 5.8

**Pozitīvais:**

- Sistemātiski tiek veikta izglītojamo dinamikas analīze, kas palīdz izvērtēt zināšanu sasniegumus
- Apkopotie dati apliecina, ka izglītojamo mācību sasniegumi ir pietiekamā līmenī

**Vērtējums: labi**

**Kritērijs- 4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos**

Profesionālās vidējās izglītības programmu apgūvējiem notiek valsts pārbaudes darbi atbilstoši 06.04.2010.MK Nr.334 Noteikumiem par valsts pārbaudījumu norises kārtību.

2013./2014. mācību gadā audzēkņi visi izvēlējās kārtot centralizēto eksāmenu vēsturē. Rezultāti nav spīdoši, bet, mācoties tikai vienu mācību gadu vidusskolas programmu vēsturē, rezultāti ir apmierinoši.

3.tabula

Eks. kārtība	10-20%	21-30%	31-40%	41-50	51-60
13	1	9	1	1	1

Vidējais apguves koeficients- 31%

Valstī vidējais apguves koeficients- 42.6%

**Pozitīvais:**

- 1.kursa audzēkņi ir ieguvuši pirmo sertifikātu par centralizētā eksāmena nokārtošanu un izpratni, kas ir centralizētais eksāmens
- Eksāmena rezultāti ir atbilstoši mācību gada laikā sasniegtajiem rezultātiem.

**Vērtējums: labi**

## **Joma-4.4 Atbalsts izglītojamajiem**

### **Kritērijs- 4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana ( drošība un darba aizsardzība)**

Skola lielu uzmanību velta skolēnu veselībai un drošībai, jo, strādājot pie kokapstrādes darbgaldiem, šūšanas darbnīcās, ir risks gūt savainojumus. Skolēniem katra mācību gada sākumā tiek veikta veselības stāvokļa un fiziskās attīstības novērtēšana. Klašu audzinātāji regulāri sadarbojas ar skolas medicīnas māsu, kura savukārt sazinās ar skolēnu ģimenes ārstiem un saņem informāciju par skolēnu profilaktiskās pārbaudes veselības stāvokli vai arī īpašas norādes par skolēnu individuāliem veselības traucējumiem gadījumos, kad tos drīkst izpaust. Vecāki informē klases audzinātāju par savu bērnu veselības stāvokli gadījumos, kad jauniešiem nepieciešama īpaša diēta, režīms vai ir kāda cita rakstura veselības problēmas, kuras būtu skolotājam jāzina.

Skolā ir iekārtots medicīnas kabinets, ir medicīnas māsa uz 0,5 likmi, kura nepieciešamības gadījumā sniedz pirmo medicīnisko palīdzību, seko bērnu veselības stāvoklim, ēdienu kvalitātei un dažādībai skolas ēdnīcā, informē skolēnus, kā rīkoties saslimšanu, negadījumu un traumu gadījumos, vecāku sapulcēs sniedz ziņojumu vecākiem par bērnu veselības stāvokli.

Skolā ir nodrošināta siltā ēdināšana,

Pēc remontdarbiem, kuri tika veikti par projekta, ēdināšanas firmas un Zviedrijas sponsoru līdzekļiem, virtuves un ēdamzāles iekārtojums ir moderns, atbilst prasībām, ēdiena kvalitāte ir laba, PVD nav konstatējusi būtiskus trūkumus.

Skolā ir jaunākā informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Skolas ēkās atbilstoši prasībām ir izvietoti evakuācijas plāni, izstrādāts civilās aizsardzības plāns. Visiem drošības pasākumiem ir izstrādāti reglamentējošie dokumenti, ar tiem tiek iepazīstināti skolēni, skolotāji un personāls. Skolā ir noteikta kārtība ekskursiju, pārgājienu un citu pasākumu organizēšanai. Ar to iepazīstināti izglītojamie. Skolā ir izstrādātas un noteiktā kārtībā apstiprinātas darba drošības noteikumu ievērošanas instrukcijas. Skolotāji un skolas darbinieki ir iepazīstināti ar darba drošības noteikumu ievērošanas instrukcijām valstī noteiktajā kārtībā. Skolā ir dežurants, kurš reģistrē visus apmeklētājus.

Skolā strādā sociālais pedagogs, ko finansē novada pašvaldība. Izglītības iestāde nodrošina izglītojamos ar internātu.

#### **Pozitīvais:**

- Skolā ir laba sadarbība starp medicīnas māsu, ģimenes ārstiem un skolas darbiniekiem.
- Skola sniedz kvalitatīvus ēdināšanas pakalpojumus, sadarbojoties ar pašvaldību.
- Skolai izveidojusies laba, pārdomāta, uz pozitīvu rezultātu vērsta sadarbība ar sociālajiem darbiniekiem, sociālās pārvaldes psihologu, sociālo pedagogu, bāriņtiesu, pašvaldības un valsts policiju.
- Skola nodrošina psiholoģiski un fiziski drošu vidi skolā, skolas teritorijā.
- 

**Vērtējums: ļoti labi**

### **Kritērijs- 4.4.2. Atbalsts personības veidošanai**

Audzinašanas darbs tiek plānots, realizēts un izvērtēts saskaņā ar Balvu profesionālās un vispārīzglītojošās vidusskolas audzināšanas programmu. Kurša audzinātājas strādā pēc atbilstoši programmai izstrādātiem tematiskiem plāniem. Audzināšanas programmās ietverti temati par satiksmes drošību, rīcību ekstremālās situācijās, veselīgu dzīvesveidu, personīgo higiēnu, tikumiskajām vērtībām un īpašībām, uzvedību, saskarsmes kultūru, pilsoņa tiesībām

un pienākumiem, karjeras izvēle u.c. Mācību gada sākumā skolā tiek organizētas drošības dienas, kurās skola kopā ar attiecīgo dienestu speciālistiem informē izglītojamos par alkoholisma, smēķēšanas, narkotisko un toksikomānijas kaitīgo vielu ietekmi uz organismu. Skolēniem ir iespējams pārrunāt viņus interesējošos jautājumus ar skolas darbiniekiem, vienaudžiem.

Skolēniem ir iespējas organizēt un uzņemties atbildību par dažādiem pasākumiem, darboties skolēnu pašpārvaldē, piedalīties dažādos radošajos konkursos novada un valsts līmenī, iesaistoties Junior Achievement Latvija programmās, dibināt skolēnu mācību uzņēmumus.

Skolēni zina un pārsvarā arī ievēro skolas *Iekšējās kārtības noteikumus*. Ar tiem skolēni tiek iepazīstināti divas reizes gadā, viņi to apliecina ar parakstu.

Skola jau kopš tās dibināšanas aktīvi iesaistās labdarības pasākumos un akcijās. Jau 6. gadu atbalsta bāriņtīklu un Sarkanā Krusta rīkoto labdarības akciju Ziemassvētkos „Atver sirdi” trūcīgo ģimeņu bērniem.

Skola rosina rūpēties par citiem cilvēkiem, atbalstīt nelaimē nonākušos. Skolēnu vecāki materiāli atbalsta, ziedo slimo bērnu veselības uzlabošanai.

Skolas bibliotēkā organizē makulatūras vākšanas akciju. Tā ne tikai audzina saudzīgu attieksmi pret Latvijas dabu, bet dod iespēju izmantot papīru, kas saņemts par nodoto makulatūru, 2013. gadā nodeva 1800kg, 2014. gadā- 1602kg

Skola sekmē radošas, emocionāli un intelektuāli izglītotas personības veidošanos. Interesu izglītības programmas ir viens no veidiem, kā to sasniegt. Izstrādājot interešu izglītības programmas, vērā tiek ņemtas skolēnu un vecāku vēlmes, skolas iespējas nodrošināt programmas apguvei nepieciešamo materiālo bāzi, kā arī kompetentus skolotājus. Tāpēc skola piedāvā tādas interešu IP, kas veicina skolēnu fizisko attīstību, radošo iztēli, attīsta mākslinieciskās spējas dejā, dziesmā, teātra spēlēšanā.

Tiek realizēta sadarbība ar citām skolām, piemēram, skolas vadības vizīte Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošajā vidusskolā, lai uzsāktu sadarbību starp skolām.

#### **Pozitīvais:**

- Skolā ir iespēja iesaistīties, darboties un gūt panākumus projektos.
- Laba, pārdomāta un ieinteresēta sadarbība starp vecākiem un skolu, organizējot labdarības un ārpusstundu pasākumus.

**Vērtējums: ļoti labi**

#### **Kritērijs- 4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā**

Skola sistemātiski sniedz informāciju izglītojamajiem un viņu vecākiem par profesionālās izglītības programmu izvēles iespējām”.

Izglītības iestādē ir pieejama daudzveidīga un lietderīga informācija par dažādu izglītības programmu izvēles iespējām, informācija par darba tirgu Skolas mājas lapā ir informatīvais materiāls par karjeras izvēles iespējām.

Skolā tiek sniegtas konsultācijas izpratnes veicināšanai par vienādām iespējām izglītībā un karjerā un stereotipu mazināšanā par dzimuma ietekmi profesijas izvēlē. Skola regulāri saņem plakātus un izziņas materiālus no Valsts nodarbinātības aģentūras par dažādām profesijām.

Tiek organizētas tikšanās ar robežsargiem, piemēram, Viļakas, Balvu nodarbinātības aģentūras, SEB bankas darbiniekiem.

Klašu audzinātāji stundās iekļauj tematus, kas ir saistīti ar karjeras izvēli. Organizē tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem. Skola nodrošina iespēju izmantot jaunākās informācijas tehnoloģijas, lai iegūtu informāciju par karjeras izvēles iespējām.

Skolā tiek organizēti karjeras izvēles pasākumi:

1. Informācijas diena ( maijā)
2. Mācību ekskursijas pie darba devējiem
3. Reklāmas braucieni uz citām Balvu un Viļakas novada skolām
4. Tikšanās ar profesiju pārstāvjiem
5. Nodarbības ar karjeras izvēles konsultantu.
6. Ēnu dienu pasākumos novadā un valstī

**Pozitīvais.**

- Skolā ir izziņas literatūra par karjeras izvēles iespējām, var saņemt nepieciešamās konsultācijas par nākotnes profesiju,
- Ir izveidojusies laba sadarbība ar novada organizācijām, kas veicina skolēnu interesi par karjeras jautājumiem.
- Skolā ir daudzveidīgi pasākumi, kas veicina izglītojamo karjeras izvēli

**Vērtējums: ļoti labi**

#### **4.4. 4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Balvu profesionālā un vispārīzglītojošā vidusskola veicina un motivē talantīgos skolēnus aktīvi darboties projektos, piedalīties olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās, rakstīt zinātniski pētnieciskos darbus, veidot prezentācijas. Skolotāji un vecāki sadarbojas, lai pilnveidotu talantīgo skolēnu izaugsmi.

Skolotāji strādā grupu darbu ar talantīgajiem skolēniem, bet biežāk individuāli. Īpaši intensīvs darbs tiek veikts, gatavojoties olimpiādēm, konkursiem, sacensībām, dibinot skolēnu mācību uzņēmumus..

Skola iespēju robežās atbalsta skolotājus darbā ar talantīgajiem skolēniem. Īpaši tas ir nepieciešams, darbojoties starptautiskajos projektos.

Audzēkņu sasniegumi dažādos konkursos, pasākumos, sacensībās tiek apkopoti. Par to atbildīga direktora vietniece izglītības jomā.

1.kursa audzēkņiem bija liela motivācija piedalīties pasākumos, konkursos un gūt panākumus, jo viņu sniegumu katru mēnesi vērtēja direktora izveidotā komisija, kas piešķir stipendijas un katra semestra beigās naudas balvas par sasniegumiem no Borisa un Ināras Teterevu fonda.

Ja semestra sākumā šķita, ka nebūs īpaši daudz radošu jauniešu kursā, tad 1. semestra noslēgumā 1. kurss izvirzījās kā visos pasākumos godalgoto vietu ieguvējs. Jāatzīst, ka nauda ļoti motivē izglītojamos darboties un sevi pilnveidot.

**Pozitīvais:**

- Skola veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību konkursos, olimpiādēs, skatēs, projektos.
- Skola sniedz individuālās konsultācijas izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā īpašas grūtības, vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu
- Teterevu fonda līdzekļu piesaiste motivē audzēkņus darboties un sevi pilnveidot

**Vērtējums: ļoti labi**

#### **Kritērijs- 4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.**

Līdz šim skolā nav mācījies neviens izglītojamais ar speciālajām vajadzībām. Bet skolā tika realizēts ERAF projekts „Infrastruktūras uzlabošana izglītojamajiem ar funkcionālajiem traucējumiem Balvu Amatniecības vidusskolā”, tādējādi ir ievērojami sakārtota mācību vide, kas būtu pielāgota izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.

**Vērtējums: ļoti labi**



#### **Kritērijs- 4.4.6. Sadarbība ar izglītojamo ģimeni**

Izglītības iestādē ar izglītojamā ģimeni notiek regulāra sadarbība daudzveidīgās formās: telefoniski, internetvidē, vecāku sapulcēs.

Izglītības iestāde vecākus informē pat izglītības iestādes darbu gan skolas mājas lapā, gan novada laikrakstā „Vaduguns”, gan sarunās ar vecākiem.

Vecāki tiek informēti par iekšējās kārtības noteikumiem, par stipendiju apjomiem, stipendiju izmaksas noteikumiem. Vecāki ir informēti, kā jārikojas, lai paziņotu par skolēna nokavēšanos vai neierašanos.

Jāatzīmē, ka 1. kursa audzēkņu vecāki ir ļoti ieinteresēti un atbalsta skolu, izsaka dažādus priekšlikumus, palīdz tos realizēt.

**Vērtējums: labi**

### **Joma-4.5. Iestādes vide**

#### **Kritērijs- 4.5.1. Mikroklimats**

##### **5.1. Skolas mikroklimats.**

Skolā tiek veikts sistemātisks darbs, lai visi skolēni un skolotāji justos piederīgi savai skolai, apzinātos savu lomu skolas tēla veidošanā. 92 % skolēnu jūtas lepnī, ka mācās šajā skolā un apgalvo, ka saņem atbalstu, izpratni un pozitīvu attieksmi no visiem skolas darbiniekiem.

Skolas vadība kopā ar arodbiedrību organizē saturīgus, interesantus pasākumus, ekskursijas, atpūtas vakarus, atzīmē jubilejas, kas sniedz iespēju labāk iepazīt kolēģus, sevi un vairo piederības sajūtu savai skolai.

Skolā cenšas novērst fiziskos un morālos pāri darījumus. Veiksmīgi tiek pielietota mediācijas metode. Skolā ir izstrādāti skolas iekšējās kārtības noteikumi, kas ir zināmi skolēniem, skolotājiem. Noteikumi paredz, kā atzinīgi tiek novērtēta laba uzvedība un sasniegumi, kā arī, ja tiek neievēroti iekšējās kārtības noteikumi.

1.kursa audzēkņu atbildes par adaptācijas laiku skolā liecina, ka skolā strādā ļoti laipni un gudri skolotāji, audzēkņi jūtas emocionāli droši.

Skola sekmē labas attiecības starp skolas darbiniekiem un skolēniem, tolerantu attieksmi vienam pret otru. 97% skolēnu apgalvo, ka skolotāji ir atsaucīgi, laipni, veido pozitīvu saskarsmi. Tādējādi skolēni jūtas psiholoģiski droši, izjūt labvēlīgu un emocionāli drošu vidi.

##### **Pozitīvais:**

- Skolā ir labs mikroklimats, kas veicina labu sadarbību starp skolēniem, skolotājiem.
- Skolas vadībai un arodbiedrībai ir veiksmīga sadarbība.

**Vērtējums: ļoti labi**

#### **Kritērijs-4.5.2. Fiziskā vide**

Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas telpas ir estētiski noformētas, tīras, kārtīgas. Skolā pārsvarā ir ērtas un funkcionālas mēbeles. Jaunas mēbeles ir dabaszinību un matemātikas kabinetos, kas ir iegādātas projekta ietvaros. Kabinetos pārsvarā ir mēbeles, ko sagādājuši sadarbības partneri Zviedrijā.

Skolas vestibils, gaiteni ir mājīgi un apmeklētājiem pievilcīgi. Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas gandrīz visos kabinetos, gaitēnos var ieraudzīt pašu skolēnu gatavotos darbus galdniecībā un šūšanā, vizuālajā mākslā.

2010. gadā projekta ietvaros tika renovēta skolas fasāde. Skolas un klašu telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām, ir atbilstošs apgaismojums, žalūzijas.

Skolas koplietošanas telpas ir atbilstoši sanitāri higiēniskajām normām, izremontētas.

Skolas gaiteņu un telpu iekārtojums neierobežo skolēnu un personāla pārvietošanos, ir iekārtots lifts un mobilais pacēlājs, ko vajadzības gadījumā var izmantot skolēni ar funkcionālajiem traucējumiem.

Skolas telpas ir drošas, gaitenēs redzamā vietā ir evakuācijas plāns, ir norādītas ieejas, izejas, evakuācijas izejas.

Skolas apkārtnē ir tīra un sakopta. Skolas teritorijā iekārtota atpūtas vieta, un ir iespēja iekurināt ugunsgrūdu speciāli izveidotā vietā. Skolas teritorija ir ierobežota, tā ir droša skolēniem. Transporta līdzekļus var droši novietot stāvvietā. Skolas apkārtnē ir atdalītas sporta un atpūtas zonas. Pie skolas ir izveidots mini futbola laukums, kas ziemā tiek izmantots kā slidotava.

Skolas tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes.

Plānveidīgi un atbilstoši skolas budžeta iespējām pakāpeniski tiek uzlabots kabinetu iekārtojums, darbnīcas.

#### **Pozitīvais:**

1. Skolas fiziskās vides sakārtošanā liels ieguldījums gūts no projektiem, kā arī Balvu novada pašvaldības finansiālā atbalsta
2. Balvu profesionālā un vispārīgā vidusskolā ir droša, tīra, kārtīga, komfortabla vide visiem skolēniem, darbiniekiem, ko augsti novērtē viesi no ārzemēm un citiem Latvijas novadiem.
3. Skolas apkārtnē sakārtota, tās uzpošanā aktīvi piedalās skolēni.

**Vērtējums: ļoti labi**

## **Joma- 4.6.Iestādes resursi**

### **Kritērijs- 4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Skolā ir visas nepieciešamās telpas mācību procesa, skolēnu un skolotāju vajadzību nodrošināšanai. Telpu iekārtojums atbilst visām sanitāri higiēniskajām prasībām, tas ir mūsdienīgs, ar īpašu pieviltību, raksturīgs vienīgi mūsu skolai.

Skolā ir liela, laba sporta zāle, kuru 2011.gadā siltināja un nomainīja jumtu. ERAF projektu ietvaros tika sakārtota skolas fiziskā vide. Renovētas 6 klases, 3 laboratorijas, ēdamzāle un virtuve, kā arī virtuve internātā dzīvojošajiem skolēniem. Skolā, sporta zālē un internātā no jauna iekārtotas vai izremontētas tualetes un dušas, tās pielāgotas izglītojamajiem ar funkcionālajiem traucējumiem. Sakārtots skolas pagalmi, bruģēti celiņi uz internātu un sporta zāli, sakārtotas kāpnis pie ieejas sporta zālē. Skolas, sporta zāles, internāta ieejas, telpas ir piemērotas cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Iepriecina tas, ka 2015. gadā pilnībā tiks renovēts skolas internāts, kas būs ļoti moderns un mūsdienīgs, ar labu materiāltehnisko bāzi, kas veicinās jaunu profesionālo izglītības programmu atvēršanu.

Telpu izmantojums ir racionāls, atbilst mācību procesa specifikai. Ir noteikta kārtība mācību kabinetu, bibliotēkas, datorklašu, sporta zāles, aktu zāles, darbnīcu izmantošanai.

Skolotāji kā darba telpas pārsvarā izmanto savus kabinetus, laboratorijas, ir iekārtota funkcionāla skolotāju istaba, kur notiek sanāksmes, semināri. Skolotājiem un skolēniem ir iespēja izmantot relaksācijas telpas.

Skolā ir skaidras norādes par telpām un to atrašanās vietu, kā arī atbildīgajām personām par telpu.

Skolas mēbeles, iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Ir noteikta kārtība materiāli tehnisko līdzekļu izmantošanai, glabāšanai un uzskaitē, ir atbildīgā persona par materiāli tehniskajiem resursiem.

Skolēni ir nodrošināti ar mācību grāmatām. Skolas bibliotekāre konsultē skolēnus un skolotājus par jaunākajām grāmatām un materiāliem, kas atrodas bibliotēkā, par to izmantošanu. Bibliotēka piedalījās zaļās jostas makulatūras vākšanas akcijā.

Aptaujas rezultāti liecina, ka 98% skolotāju atzīst, ka skolā ir visi darbam nepieciešamie resursi un vajadzības gadījumā vienmēr saņem atbalstu no skolas vadības. 96% skolēnu ir apmierināti ar skolas materiāli tehnisko aprīkojumu, īpaši dabaszinību kabinetos. Pozitīvi vērtē to, ka ikdienas darbā skolā var izmantot datoru visi skolēni.

**Pozitīvais:**

- Balvu profesionālās un vispārīzglītojošās vidusskolas telpas ir estētiskas, mūsdienīgas, atbilst higiēniskajām prasībām, pateicoties prasmīgai sadarbībai ar sponsoriem un projektu realizācijai.
- Telpu izmantojums racionāls, ir atbildīgās personas, kā arī izstrādāta noteikta kārtība par darbu kabinetos.
- Skolā ir relaksācijas telpas, ko var izmantot gan skolēni, gan skolotāji.
- Skolā ir ļoti labs dabaszinību un eksakto mācību priekšmetu aprīkojums, materiālā bāze.

**Vērtējums: labi**

**Kritērijs- 4.6.2. Personālresursi**

Skolas pedagogiskais personāls ir kvalificēts, visiem skolotājiem ir augstākā pedagogiskā izglītība, 19 pedagogi ir izglītības zinātņu maģistri. Skolotāji izstrādā standartus, piemēram, amatos (galdniecība, šūšana), šajos priekšmetos izstrādātas arī mācību priekšmetu programmas. Skolotāja A. Krēmane ir līdzautore latviešu valodas mācību grāmatām, darba burtņīcām, skolotāju grāmatām no 5.-9.klasei un bukletam „Gatavosimies eksāmenam!”, kas izdotas izdevniecībā RaKa. Skolotāji dalās pieredzē ar citiem kolēģiem, publicējas „Izglītībā un Kultūrā”, „Skolas Vārds”. Balvu profesionālās vidusskolas skolotāji novada radošo darbu skatēs ir ieguvuši laureāta nosaukumu, piemēram, A.Matule, A.Krēmane, A.Ločmele, S.Moroza, S.Veina. Ļoti aktīvi iesaistās kvalitātes novērtēšanas procesā. Šobrīd tikai trijiem pedagogiem nav pakāpes, jo tikai šogad uzsākuši darba gaitas mūsu skolā. Pedagogi aktīvi apmeklē tālākizglītības kursus. Skolā ir uzskaitē par to, kā tiek apmeklēti meistarības pilnveides kursi. Ar prieku jāatzīmē, ka mūsu skolas skolotāji paši vada A līmeņa kursus, kā arī ir novada metodisko apvienību vadītāji, piemēram, bibliotekāre, komerczinības, amatu mācības skolotāji.

**Pozitīvais:**

- Skolā strādā kvalificēti pedagogi, kas izstrādā metodiskos materiālus, kas plaši pazīstami ne tikai novadā, bet arī valstī.
- Skolas vadība prasmīgi motivē skolotājus iesaistīties dažādosursos, projektos, būt atvērtiem novitātēm, pilnveidot savu profesionālo meistarību.

**Vērtējums: ļoti labi**

**Joma- 4.7.Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

**Kritērijs- 4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Skolas vadība plāno skolas darba kontroli, un tā notiek saskaņā ar plānu par skolas darba kvalitātes pārbaudi. Mācību gada beigās skolotāji un klašu audzinātāji izvērtē savu darbu, to apspriež metodiskajās komisijās. Mācību gada sākumā direktora vietniece izglītības jomā sniedz pārskatu par pašvērtējuma rezultātiem. Vadoties no analīzes materiāliem un saskaņā ar valstī izvirzītajām uzdevumiem tiek izvirzītas prioritātes jaunajam mācību gadam mācīšanas un audzināšanas procesā.

Balvu profesionālās un vispārīzglītojošās vidusskolas pedagogi atbildīgi iesaistās pašvērtēšanas procesā, apzinās sava un skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Skolotāju izteiktie priekšlikumi gan par mācību darbu, gan materiālo bāzi tiek uzklauti un meklēts risinājums, lai realizētu skolotāju ieteikumus.

Skolēnu pašpārvalde un klašu vecākie regulāri tiek sanāsmēs ar direktori un direktores vietnieci izglītības jomā. Sanāsmēs izteiktie priekšlikumi pēc būtības tiek apspriesti un iespēju robežās realizēti. Arī skolēnu vecāki izsaka savu vērtējumu par skolu, gan aizpildot anketas, gan individuālā saziņā ar skolas vadību.

Metodiskās komisijas mācību gada nogalē izvērtē savu darbu, izstrādā priekšlikumus darba uzlabošanai, ziņo metodiskajā padomē. Vadoties no analīzes rezultātiem, tiek plānots metodiskais darbs, izstrādāta metodiskā tēma kārtējam mācību gadam.

#### **Pozitīvais:**

- Visi Balvu profesionālās un vispārīzglītojošās vidusskolas pedagogi ir iesaistīti skolas darba pašvērtēšanā, rezultāti tiek apkopoti, izanalizēti un, balstoties uz iegūto informāciju, tiek plānots skolas darbs.
- Skolas darba izvērtēšanā tiek iesaistīti skolēni un vecāki.
- Skolēnu vecāki sapulcēs un presē tiek informēti par skolas darba veikumu.

**Vērtējums: ļoti labi**

#### **Kritērijs- 4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla vadība**

Balvu profesionālā un vispārīzglītojošā vidusskola tika dibināta 2014. gadā, konkursa kārtībā arī apstiprināta jauna direktore. Pamatā struktūra tika saglabāta iepriekšējā no Balvu Amatniecības vidusskolas, ko eksperti ir novērtējuši kā ļoti labu.

Pieņemšanas nodošanas aktā tika norādīts, ka skolas dokumentācija ir sakārtota, atbilst normatīvajiem aktiem. Protams, 1.darba mēnesī ir jāpārskata un jāpilnveido reglamenti un kārtības, kas nosaka skolas darbību.

Tiks plānots darbs, strādāts pie skolas attīstības plāna.

Ekspertu komisija norādīja, ka vidusskolā ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija, kas ir norādīta skolas nolikumā. Skolas dokumentācija atbilst normatīvajos dokumentos noteiktajām prasībām, tā ir izstrādāta demokrātiski un tajā tiek veiktas nepieciešamās korekcijas

Direktores vietnieki profesionāli veic viņiem uzticētos pienākumus. Notiek regulāra un saskaņota sadarbība starp vietniekiem, kas pozitīvi veicina skolas darba uzlabošanu un pilnveidošanu.

Skolas vadība informatīvajās sanāsmēs, semināros, pedagoģiskās padomes sanāsmēs regulāri ir informējusi skolotājus par skolas darba stratēģiju un pieņemtajiem lēmumiem. Direktores vietniece mācību darbā pārrauga un koordinē metodisko komisiju darbu, veic mācību procesa kvalitātes pārraudzību atbilstoši izveidotajam plānam. Skolas vadība sistemātiski sadarbojas ar skolas darbiniekiem, skolēniem. Skolā tiek veikta uzskaitē par skolēniem sniegto atbalstu.

Metodisko komisiju vadītāji ir kompetenti un pieredzes bagāti. Darbojas saskaņā ar skolā izstrādāto darba reglamentu un atbilstoši izstrādātajam plānam. Metodisko komisiju vadītāji nodrošina saikni starp skolotāju un skolas vadību. Katram metodiskās komisijas vadītājam ir darba mape, kurā tiek uzkrāti pieredzes materiāli, kā arī apkopojums par skolēnu sasniegumiem un dinamiku ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos.

Skolas vadība sistemātiski sadarbojas ar vecākiem un sabiedrību. Augsti vērtējama ir sadarbība ar skolas padomi, Balvu izglītības, kultūras un sporta pārvaldi, Balvu novada pašvaldību.

Skolas vadība veicina un atbalsta skolas sadarbību ar citām izglītības iestādēm, piemēram, Balvu novada skolām, Viļakas Valsts ģimnāziju, Limbažu 3. vidusskolu, un projekta Comenius ietvaros – sadarbības partneriem Polijā, Spānijā, Nīderlandē, Anglijā, Čehijā, Turcijā.

**Vērtējums: ļoti labi**

**Kritērijs- 4.7.3.Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Savā darbā skola realizē daudzveidīgas sadarbības formas ar citām institūcijām.

Izglītības iestāde ļoti veiksmīgi sadarbojas ar VISC speciālistiem, izstrādājot jaunas izglītības programmas profesionālajā izglītībā.

Ir regulāra sadarbība ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu.

Laba sadarbība ar IZM, īpaši šovasar, kad tika kārtota dokumentācija par Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas atvēršanu.

Ļoti laba sadarbība ar Balvu novada pašpārvaldi un Izglītības, kultūras un sporta pārvaldi.

Izglītības iestādei laba sadarbība ar darba devējiem, vienmēr izjūt finansiālu atbalstu, organizējot ekskursijas uz uzņēmumiem, saimniecībām.

## 5. Citi sasniegumi

Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola ir pierēģistrēta šā gada augustā, tādējādi nevar uzskaitīt savus sasniegumus. Bet tie ir daudz un katru dienu. Ir nomainīta jauna plāksne skolai, labiekārtoti no jauna kabineti, strādāts ar skolas reklāmu, panākts, ka palielinās audzēkņu skaits, kārtota dokumentācija.

## 6. Turpmākā attīstība

1. Izstrādāt jaunas profesionālās izglītības programmas, saskaņojot ar sabiedrības pieprasījumu un Balvu novada prioritātēm.
2. Īstenot sadarbību ar darba devēju nozaru asociācijām reģiona līmenī.
3. Turpināt modernizēt priekšmetu kabinetus un paplašināt moderno tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā ikvienā mācību priekšmetā.
4. Izstrādāt skaidru un saprotamu sistēmu par tālākizglītības iespējām mūsu skolā.
5. Rekonstruēt internāta ēku.

Iestādes vadītājs: Biruta Vizule

Z.v.

Piezīme. Dokumenta rekvizītus „ datums”, paraksts neaizpilda, ja dokuments ir sakārtots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.